

1970 | 2020

50



ANLAGENMECHANIKER/IN FÜR SANITÄR-, HEIZUNGS- UND KLIMATECHNIK (M/W/D)

Triaes Studium



Ing. Peter Behrens GmbH

Herr Niemann



Gewerbestraße 11, 31275 Lehrte



05175/92990



jens.niemann@peter-behrens-gmbh.de

PDF DOWNLOAD



STELLENBESCHREIBUNG

Triales Studium: Handwerksmanagement B.A. und Craft Design B.A.

Hörsaal oder Werkstatt? Im Handwerk muss man sich nicht für das eine oder andere entscheiden. Die trialen Studiengänge bieten eine perfekte Kombination von Theorie und Praxis.

Sie möchten Ausbildung und Studium kombinieren und sich betriebswirtschaftliches Know-How aneignen, um später Führungsaufgaben im Handwerk zu übernehmen? Dann ist ein trialer Studiengang genau das Richtige für Sie. In 4,5 Jahren können Sie hier nicht nur den Gesellenbrief und den Meisterbrief Teile der Meisterqualifikation erreichen, sondern auch einen Bachelor Abschluss.

Gemeinsam mit der Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) bietet die Handwerkskammer Hannover seit 2014 das triale Studium Handwerksmanagement B.A. an, bei dem der Schwerpunkt des Studiums im kaufmännisch-betriebswirtschaftlichen Bereich liegt.

Beim trialen Studium Craft Design B.A. wird die duale handwerkliche Ausbildung mit einem akademischen Abschluss im Bereich Gestaltung kombiniert. Organisiert und durchgeführt wird der Studiengang von der Handwerkskammer Hannover in Zusammenarbeit mit DIPLOMA Hochschule.

Triales Studium - Was bedeutet das?

Beim trialen Studium wird e

Schulabschluss

- Realschulabschluss
- Erweiterter Realschulabschluss
- Fachhochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)
- Allgemeine Hochschulreife
- Studium Umsteiger

Arbeitsplatz

- Bau Architektur Vermessung
- Berufe in der Versorgung und Installation
- Berufe rund um die Gebäudetechnik
- Metall Maschinenbau

Wirtschafts- und Beschäftigungsförderung der Region Hannover
Vahrenwalder Str. 7, 30165 Hannover
0511/616-23236
[beschaeftigungsfoerderung\[at\]region-hannover.de](mailto:beschaeftigungsfoerderung[at]region-hannover.de)



Region Hannover